

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Кутеминская СОШ»
(протокол № 4 от 27.03.2026)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кутеминская
СОШ»
_____ Миронов А.В.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кутеминская средняя общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кутеминская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Миронов Александр Витальевич
Адрес организации	423112, Республика Татарстан, Черемшанский район, с. Кутема, ул. Клубная, д.1а
Телефон, факс	(884396) 4 – 30 – 35
Адрес электронной почты	kutemaschool69@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Черемшанский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1966
Лицензия	От 13.10.2016 № 8832, серия 16 Л 01 № 0004896
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.11.2016 № 3975, серия 16 А 01 № 0001087

МБОУ «Кутеминская СОШ » (далее – Школа) расположена на территории Кутеминского сельского поселения Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, в 25 километрах от районного центра с. Черемшан. На территории поселения расположены такие объекты социальной инфраструктуры как Кутеминский СДК, филиал Центральной районной библиотеки. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 65 процентов – рядом со Школой, 35 процента – в близлежащих селах.

В 2025 году в соответствии с постановлением Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района осуществлена реорганизация МБОУ «Кутеминская СОШ» путем присоединения к нему МБДОУ «Кутеминский детский сад «Ромашка»».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (АОП ООО ЗПР (вариант 7)), адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году.

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 86 обучающихся.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	21
Федеральная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	42
Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденная приказом Минобрнауки России от 24.11.2022 № 1025	1

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026	1
Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15
Федеральная образовательная программа дошкольного образования утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028	6

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 6 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для дошкольной группы – ООП ДО, разработанную в соответствии ФГОС ДО приказом Министерства образования РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 и Ф;
- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 5–9-х классов – АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанную в соответствии ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Кутеминская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Кутеминская СОШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Кутеминская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10 класса были сформирован технологический профиль с углубленным изучением следующих учебных предметов(курсов): «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика». В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический профиль с углубленным изучением следующих учебных предметов(курсов): «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

В 10 классе реализуется учебный план технологического профиля.

В 11 классе реализуется учебный план технологического профиля.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	«Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика»	5	4
Технологический	«Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»		11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития– 1 (1,16%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)–1(1,16%).

Школа реализует следующие адаптированные программы:

- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 7);
- адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООС ОВЗ и ФАООП ООС.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, посещение музея, экскурсии, деятельность ученических сообществ, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации, Республики Татарстан и Черемшанского муниципального района. Это мероприятие проходит на втором этаже в холле зала. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Предметно-пространственная среда».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1. Познавательно-развивающие формы

- **Урок-событие** (интегрированный урок, урок мужества, урок-диспут).
- **Интеллектуальный клуб** (Что? Где? Когда?, дебаты, брейн-ринг, квиз).
- **Проектная сессия** (разработка социальных или экологических проектов).

2. Творческие и досуговые формы

- **Театрализация** (постановка спектаклей к праздникам, литературные гостиные).
- **Фестиваль** (военно-патриотической песни, национальных культур, наук).
- **Творческая мастерская** (рисунок на асфальте, создание видеороликов, конкурс инсценированной песни).

3. Формы гражданско-патриотического и ценностно-ориентационного воспитания

- **Вахта памяти**, возложение цветов, работа с архивами (модуль «Основные школьные дела»).
- **Классный час особой тематики** (разговор о важном, уроки толерантности, киноуроки).
- **Экскурсия** (краеведческая, производственная, профорориентационная).

4. Трудовые и экологические формы

- **Трудовой десант** (уборка территории, субботник, озеленение).
- **Операция «Уют»** (благоустройство класса или школьного двора).
- **Эко-акция** (сбор батареек, макулатуры, кормушки).

5. Спортивно-оздоровительные формы

- **«Веселые старты»**, День здоровья, туристический слет.
- **Спортивный праздник** (с участием родителей, «Папа, мама, я — спортивная семья»).

6. Формы социальных проб и самоуправления

- **Выборный совет дела** (ребята сами организуют событие).
- **Дежурство по школе** (институт старост, дежурных по столовой).
- **Акция «Почта добра»** (поздравления, тайный друг).

7. Формы работы с семьей (согласно модулю «Работа с родителями»)

- **Семейная гостиная** (совместное чаепитие с мастер-классом от родителей).
- **Родительский патруль** (профилактика ДДТТ).
- **Совместный выезд** (в музей, поход, на природу).
- **Психологический тренинг** для родителей и детей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

2025 год в России, согласно Указу Президента РФ от 16 января 2025 года № 28, был объявлен **Годом защитника Отечества**. Это решение приобрело особую значимость в преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и было направлено на признание заслуг военнослужащих, ветеранов и всех, кто обеспечивает безопасность страны. В Республике Татарстан данный год стал мощным импульсом для системной работы по поддержке военнослужащих и патриотическому воспитанию молодежи, а также плавно перешел к последующему **Году воинской и трудовой доблести в 2026 году**.

В рамках года была проведена масштабная работа по воспитанию чувства долга и патриотизма среди подрастающего поколения. В мероприятиях активно участвовали действующие военнослужащие и ветераны. По всей республике прошли "Классные встречи" и уроки мужества.

1. Организационно-методический блок
 - **Оформление информационного стенда:** «2025 – Год защитника Отечества. 80 лет Победы». Размещение логотипа года (скульптура «Родина-мать зовёт», георгиевская лента).
 - **Классные часы:** «Разговоры о важном» по темам: «Герой из соседнего двора», «Герои земли Татарстанской».
2. Учебно-воспитательный блок (В течение года)
 - **Уроки мужества** с приглашением ветеранов боевых действий и участников СВО.
 - **Проект «Юный защитник»** (5-9 кл.): военно-спортивная подготовка (тактическая медицина, сборка/разборка автомата, строевая подготовка).
 - **Интегрированные уроки истории и литературы:** Викторина-бродилка по мотивам книг «Война и мир», «Разгром», «Тимур и его команда».
3. Военно-патриотические акции и спорт
 - **Месячник оборонно-массовой работы (февраль):**
 - *Смотр строя и песни.*
 - *Мастер-классы* по изготовлению открыток и подарков для ветеранов и солдат
4. Мероприятия с участием родителей и социума
 - **Семейные старты «Папа может»** (преемственность Года семьи -> Года защитника Отечества).
 - **Шефская помощь:** Поздравление ветеранов и тружеников тыла на дому (акция «Георгиевская ленточка»).
 - **Экскурсии:** Посещение Музея.
5. Медийное сопровождение и итоги
 - **Выставка рисунков «Защитники Отечества: от былинных богатырей до наших дней».**
 - **Акция «Бессмертный полк»** и праздничный концерт к 9 мая.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Кутеминская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в МБОУ «Кутеминская СОШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Кутеминская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Барабашкина Э.Н.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально- психологическое тестирование, учащиеся с 13 лет;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев психологического насилия.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 52 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Чалин А.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результа-

там оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

В 2025 году школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр «Юные таланты»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Есть идея!»);
- естественно-научное («Логомир», «По просторам математики»);
- техническое («3-Д моделирование», «Фотостудия»).

В 2025 году в театральной студии занимались 12 обучающихся 2-3-х классов. Это 17 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спартак». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 39 обучающихся (55% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2025 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
	«Веселые старты»	Спортивный зал	октябрь	21 человека, 1-4 классы
	Первенство по волейболу среди девушек 5–11-х классов	Спортивный зал	октябрь-декабрь	Обучающиеся 5–11-х классов, 52 человек
	Первенство по волейболу среди юношей 5–11-х классов	Спортивный зал	октябрь-декабрь	Обучающиеся 5–11-х классов, 52 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Кутеминская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021–2025 годы

п/п	Параметры статистики	2022/23 уч. год	2023/2024	2024/2025 уч. год	На конец 2025 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	80	74	72	86
	– дошкольная группа				6
	– начальная школа	32	27	21	21
	– основная школа	45	45	46	44
	– средняя школа	3	2	5	15
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:		0	0	0
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2024/2025 учебном году в Школе – 2 обучающийся с ОВЗ, из них с инвалидностью-1 обучающийся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

На конец 2 четверти (1 полугодия) 2025-2026 учебного года в школе обучается 86 учащихся, из них аттестовались 75 учащихся.

Класс	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Усп-ть	Кач-во	5 (отл)	с од-ной 4	4 и 5	3	с од-ной 3	2
2	4	4	100%	75%			3	1		
3	7	7	100%	71,4%	1		4	2		
4	5	5	100%	40%			2	3	1	
2-4 кл.	16	16	100%	62%	1		9	6	1	
5	5	5	100%	60%			3	2		

66	1	1	100%					1		
6	9	9	100%	44,4%	1			3	5	
7	10	10	100%	10%				1	9	
8	9	9	100%	22%				2	7	1
9б	1	1	100%						1	
9	9	9	100%	22%	1			1	7	1
5-9 кл.	44	44	100%	27,3%	2			10	32	2
2-9 кл.	60	60	100%	36,7%	3			19	38	3
10 кл	11	11	100%	63,64%	1			6	4	2
11 кл	4	4	100%	100%	1	1		3		
10-11 кл	15	15	100%	73,3%	2	1		9	4	2
2-10	75	75	100%	44%	5	1		28	42	5

Из всех аттестованных образовательные программы по всем предметам в полном объеме освоили 75 учащихся (100%).

На «4» и «5» окончили 33 учащихся: из них 5 учащихся окончили на «5», с одной «4» окончил -1 ученик (физика.). С одной «3» окончили 5 учащихся. Качество знаний по школе составило 44% , что на 8,28 % выше 1 полугодия 2024-2025 учебного года (35,72 %.)

2024-2025 уч. год					2 чет (1 полугодие) 2025-2026 уч. г.					
Класс	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Усп-сть	Кач-во	Класс	Кол-во учащихся	Из них атт-но	Усп-ть	Кач-во	Динамика
2	7	7	100%	71,4%	2	4	4	100%	75%	
3	5	5	100%	40%	3	7	7	100%	71,4%	=
4	5	5	100%	60%	4	5	5	100%	40%	=
2-4 кл.	17	17	100%	57,1%	2-4 кл.	16	16	100%	62,2%	+5,1
5	9	9	100%	55,6%	5	5	5	100%	60%	=
5а	1	1	100%		6	9	9	100%	44,4%	-11,2
6	10	10	100%	20%	6б	1	1	100%	0	
7	9	9	100%	11.1%	7	10	10	100%	10%	-10
8	8	8	100%	25%	8	9	9	100%	22%	+11,1
8а	1	1	100%		9	9	9	100%	22%	-3
9	8	8	100%	37,5%	9б	1	1	100%	0	
5-9 кл.	46	46	100%	29,84%	5-9 кл.	44	44	100%	31,68%	+1,84
2-9 кл.	46	46	100%	40,1%	2-9 кл.	60	60	100%	43,1%	+3
10	5	5	100%	100%	10 кл	11	11	100%	63,64%	
					11 кл	4	4	100%	100%	=
2-10 кл	68	68	100%	46,7%	10-11 кл	15	15	100%	73,3%	-26,7

					2-10	75	75	100 %	50,8%	+4,1
--	--	--	--	--	-------------	-----------	-----------	------------------------	--------------	-------------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования за 2024/2025 уч. год с результатами освоения учащимися программ начального общего образования за 1 полугодие 2025/2026 уч. года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,1 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования за 2024/2025 уч. год с результатами освоения учащимися программ основного общего образования за 1 полугодие 2025/2026 уч. год, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,84%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования за 2024/2025 уч. год с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования за 1 полугодие 2025/2026 уч. год, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на -26,7%.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых диагностических работ 2025/26 учебного года.

Результаты работ:

Наименования предмета	класс	Всего уч-ся	Вып-ли ра-боту	Написали работу на				Кач-во	Усп-ть	Ср. оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5	5	5	0	1	2	2	20	60	2,8
Математика	5	5	5	0	3	2	0	60	100	3,6
Биология	5	5	5	3	1	1	0	80	100	4,4
География	5	5	5	1	3	1	0	80	100	4
География	10	11	11	3	6	2	0	82	100	4,4
Математика	10	11	10	1	4	3	2	50	80	3,1
Русский язык	10	11	10	2	5	2	1	70	90	3,8
Биология	10	11	10	0	8	2	0	80	100	3,8
Химия	10	11	10	3	2	3	2	50	80	3,6

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатого класса не было.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11 классы
Общее количество выпускников	8	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	0

ГИА в 9 классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Кутеминская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

№	О У	Русский язык		Мат-ка		Биология		Физика		География		ИКТ		История		Обществознание	
		Кол-во сдавших	Ср. оценка	Кол-во сдавших	Ср. оценка	Кол-во сдавших	Ср. оценка	Кол-во сдавших	Ср. оценка	Кол-во сдавших	Ср. оценка	Кол-во сдавших	Ср. оценка	Кол-во сдавших	Ср. оценка	Кол-во сдавших	Ср. оценка
1	По	8	3,63	8	3,88	1	4	1	4	6	4	4	3,89	1	4	2	3,5

Ш к о л е																	
К а ч - в о	3	37,5 %	7	87,5 %	1	100 %	1	100 %	5	71,4 %	3	75%	1	10 0%	1	50 %	
У с п - с т ь	8	100 %	8	100 %	1	100 %	1	100 %	6	100 %	4	100 %	1	10 0%	2	10 0%	

В 2024-2025 учебном году 8 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, все учебные программы были выполнены в 100% объеме.

Все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Всероссийских проверочных работ в 2025 году

В 2025 году в соответствии с приказом МО и Н РТ от 11.03.2025 №под-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом МКУ Отдел образования ЧМР РТ от 18.03.2025 № 240 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Черемшанского МР РТ в 2025 года» проводились в 4- 7 классах.(8, 10 классах участвовали в НИКО)

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.
Русский язык	5	9	10	9
Математика	5	9	10	9
Окружающий мир	5			
Биология		9		9
История				
География			10	
Физика				
Обществознание			9	9
Химия				
Литература		9		

Вывод: в работе приняли участие 33 ученика.

Итоги ВПР 2025 года в 4 классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 чет.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Миронова М.Н.	0	3	2	0	75%	1	2	2	0	75%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20
Всего	5	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 чет.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Миронова М.Н.	1	2	2	0	75%	1	3	1		80%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	40
Всего	5	100

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 чет.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Миронова М.Н.	1	2	2	0	75%	0	4	1	0	80%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20
Всего	5	100

Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литература», «Биология»

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 чет.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Зорина В.Ф.	3	4	2	0	77,8%	3	3	3	0	66,7%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 чет.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Иванкина И.В.	2	3	4	0	55,6%	2	3	4	0	55,6%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 чет.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Миронов А.А.	3	5	1	0	88,9%	3	4	1	0	77,8%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

Литература

Класс	Учитель	Итоги 3 чет.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Барабашкина Э.Н.	3	5	1	0	88,9%	3	4	1	0	77,8%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							0					0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							9					100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							0					0
Всего							9					100

Итоги ВПР 2025 года в 6 класса

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «Обществознание», «География» –на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 чет				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Герман Т.И.	0	3	7	0	30%	0	2	8	0	20%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 чет.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Уляшкина М.И.	0	6	4	0	60%	0	3	7	0	30%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 чет.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Барабашкина Э.Н.	1	4	5	0	50%	0	3	6	0	33%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

География

Класс	Учитель	Итоги 3 чет.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Миронов А.А.	0	9	1	0	90%	0	8	2	0	80%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Итоги ВПР 2024 года в 7 класса

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «Биология», «Обществознание» –на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 чет				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Миронова Е.В.	0	2	6	1	22,2%	1	1	7	0	22,2%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 чет				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Уляшкина М.И.	0	3	6	3	33,3%	0	4	5		44,4%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 чет.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Миронов А.А.	1	2	6	0	33,3%	0	3	6	0	33,3%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 чет.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Барабашкина Э.Н.	1	2	6	0	33,3%	0	3	6	0	33,3%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2025

- От 1-3 обучающихся каждого класса не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2024-2025 учебного года. Значительное снижение качества знаний обнаружено по предметам:
 - «Математика» в 6 классе на 30 %,
 - «Обществознание» на 17 %,
 - «Русский язык» на 10%,
 - «География» на 10 %.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Классным руководителям 4, 5–8-х классов довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Усилить контроль за качеством преподавания предметов показывающие низкие результаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Кутеминская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В первом полугодии 2025/26 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Школьные олимпиады прошли по 16 предметам школьного курса по графику. На школьном этапе приняли участие 53 учащихся (31 мал., 22 дев.), из них некоторые участвовали по нескольким предметам.

На муниципальный этап ВсОШ в 2025/2026 учебном году были приглашены победители и призеры школьного этапа: русский язык, литература, татарскому языку для учащихся русских школ, математика, физика, технология, информатике, истории и показали следующие результаты:

№ п\п	Предмет	Класс	ФИО ученика	Статус	Учитель
1	Иностранный язык	10	Аглюков И.	Призер	Гарифуллина Д.С.
2	География	9	Волкова А	Призер	Миронов А.А.
3	Родной язык (тат) для рус.школ	10	Якупова А.	Победитель	Сафина Г.М.
		10	Каримов И.	Призер	
			Аглюков И.	Участник	
		10	Валиев Р.	Участник	
4	Родная литература (тат) для рус.школ	10	Латыпова Э.	Победитель	
		10	Аглюков И.	Призер	
		10	Каримов И.	Участник	
		10	Гатина А.	Участник	
5	Технология	8	Антонова Д	Участник	Кашаева Н.Г.
6	Информатика (ИБ)	7	Ксенофонтов М	Участник	Беглова В.А.

7	История	10	Муртазин К	Участник	Миронов А.В.
---	---------	----	------------	----------	--------------

Сравнительная таблица за пять лет

год	Русский язык (рус.шк)		Литература		Родной язык (тат) для рус.шк		Английский язык		Родная лит (тат) для рус.шк		Технология		География		Итого
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	
2021-2022		1										2			3
2022-2023				1								1			2
2023-2024					1	2						1			4
2024-2025					1	2			1	2	1	1			8
2025-2026					1	1		1	1	1				1	6

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	2	0	6	9	5	4	0	0
2021	8	1	0	7	4	3	1	0	0
2022	3	0	0	3	2	2	0	0	0
2023	11	0	0	11	1	0	1	0	0
2024	9	2	0	7	2	1	1	0	0
2025	8	0	0	8	0	0	0	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые выбирают обучение по программам среднего профессионального образования. Это связано

с востребованностью специалистов со средним профессиональным образованием и расширением доступности среднего профессионального образования.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов и 1 воспитатель, из них 4 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10- первую квалификационную категорию, 1-СЗД, 1- без категории.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Кутеминская СОШ» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 51 процентов;
- повышенный – 30,25 процентов;
- высокий – 18,75 процентов.

В 2025 году 3 педагога школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Работа с переданными по новым требованиям

В МБОУ «Кутеминская СОШ» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

Качество учебно-методического обеспечения Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Кутеминская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требо-

вания», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023, канал в МАХ. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5359 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1475 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3479 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	3479	1153
	Педагогическая	-	-
	Художественная	1363	523
	Справочная	397	19
	Языковедение, литературоведение	-	-
	Естественно-научная	206	15
	Техническая	27	4
	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 208 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 350.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, кабинет проектной деятельности. Имеется следующее оборудование: компьютерная техника – 45 шт. из них: административных – 3, кабинет информатики – 10, кабинет библиотеки – 1, предметные кабинеты – 12, 1 лаборатории (химия), ноутбуков-28, сервер-1. Проектор – 13, интерактивная доска – 4, телевизор – 1, видеокамера – 1, принтеры – 7, ADSL со скоростью 100Мбит/с, беспроводная сеть, музыкальная аппаратура.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, имеется УСП (мини футбол)

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	86
Численность учащихся по образовательной программе началь-	Человек	21

Показатели	Единица измерения	Количество
ного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	25(37,38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(Б/П)	Балл	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	53 (71,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– регионального уровня		7 (9,4%)
– федерального уровня		2 (2,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	15 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	16
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16 (100%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		4(25%)
– первой		10(62,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1(6,25%)
– больше 30 лет		10(62,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		7(43,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	Человек (процент)	16 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	86 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	25

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Кутеминская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.